

# PROJET D'ETABLISSEMENT

En collaboration avec les enfants, la Communauté éducative souhaite s'investir dans une action spécifique qui vise à :

- Augmenter le respect,
- Donner un temps de parole aux enfants
- Supprimer l'agressivité verbale dans l'école,
- Installer un climat serein.
- Augmenter la communication dans l'école



## PRIORITE RETENUE

### Le décret "Missions" dit : ( art. 6.2.)

"La Communauté française, pour l'enseignement qu'elle organise, et tout pouvoir organisateur, pour l'enseignement subventionné, poursuivent simultanément et sans hiérarchie notamment les objectifs suivants :

- ✓ Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ;
- ✓ Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

### En parlant de l'école, Notre projet éducatif dit :

"Elle lui permettra (à l'enfant), dans un climat d'écoute, de confiance et de respect des autres, de s'épanouir selon sa personnalité."

### Notre projet pédagogique dit :

« L'enfant posera un regard critique et constructif sur le monde dans lequel il vit ... L'action pédagogique ne se limitera pas aux savoirs théoriques, mais englobera le savoir-faire et le savoir-être ».

### Notre état des lieux révèle :

Un manque de tolérance, de respect vis à vis des autres et un manque de communication au sein de la communauté scolaire.

# NOTRE PRIORITE

*Préparer au mieux tous nos élèves à être des citoyens responsables.*

*(Cfr l'article 6 pt. 3 du décret "Missions")*

## PLAN D' ACTIONS

**POUR ATTEINDRE LA PRIORITÉ CHOISIE PAR L'ÉCOLE, LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE S'ENGAGE À METTRE EN PLACE :**  
**DES TEMPS DE PAROLE, D'ÉCOUTE, D'EXPRESSION, ... POUR AMÉLIORER LA COMMUNICATION ET LE RESPECT.**

*Conseil de classe  
Temps de parole,  
d'écoute,  
de respect.  
Débats,  
prise de décisions,  
évaluations,  
... ACTIONS*

*Conseil d'école  
Direction,  
enseignants,  
délégués de classe,  
personnes ressources.  
Débats,  
décisions,  
évaluations,  
... ACTIONS*

*Utilisation de tous les moyens  
de communication*

*LIRE  
ECRIRE  
PARLER  
ECOUTER*

*Partenaires  
Espace bien-être,  
Parents, P.O.,  
personnes ressources,  
P.M.S., paroisse,  
...*